



แบบรายงานนวัตกรรม

(๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

ชื่อนวัตกรรม : ไซยวานวิทย์ BCA Model สู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผู้รายงาน : นางสาววัลย์ จันทร์แสง, นายยุทธนา น้อยนิล

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๖-๒๔๑-๒๖๗๔

e-mail : yutthana.noinil@gmail.com

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม

ในสภาพปัจจุบันความเจริญด้านเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อผู้คนในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารการซื้อขายสินค้าและอื่นๆ สำหรับกลุ่มเยาวชนในวัยเรียนยังขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยี ส่งผลให้ใช้เวลาในการอยู่กับหน้าจอโทรศัพท์นานเกินไป ซึมซับเอาค่านิยมและความคิดความเชื่อที่ผิดกลายเป็นคนหัวร้อนขาดระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตทำให้เกิดปัญหาสังคม

ความมีระเบียบวินัยเป็นสิ่งควรมีในตัว of เยาวชนซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติช่วยนำพาสังคมให้คงอยู่และพัฒนาในยุคโลกาภิวัตน์ ความมีระเบียบวินัยจะช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กควรจะต้องมีหลักเกณฑ์ในการฝึกและสร้างความมีระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับเด็ก โดยผู้ปกครองและครูจะต้องกระทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก ไม่เคร่งครัดหรือยึดติดกับระเบียบวินัยมากเกินไปและที่สำคัญทั้งครูและพ่อแม่จะต้องรู้วิธีการตอบสนองความต้องการด้านต่าง ๆ ของเด็กจึงจะทำให้การส่งเสริมระเบียบวินัยจึงจะได้ผลดี

โรงเรียนไซยวานวิทยา เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว ที่จะต้องเร่งปลูกฝังและเสริมสร้างโดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักถึงเหตุผล ที่มาและคุณค่าคุณประโยชน์ของกฎระเบียบที่มีต่อบุคคลและส่วนรวม เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักในคุณค่าคุณประโยชน์ของการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ และเพื่อฝึกให้เยาวชนประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ จนเกิดเป็นคุณลักษณะประจำตัวที่จะควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎและระเบียบนั้น ดังนั้นโรงเรียนไซยวานวิทยา จึงได้พัฒนานวัตกรรม ตามคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนไซยวานวิทยาให้เป็นเยาวชนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างยั่งยืน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

๒.๑. จุดประสงค์

๑. เพื่อปรับทัศนคติของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒. เพื่อเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒.๒. เป้าหมาย/ นวัตกรรมหรือกลุ่มเป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๘๐ คน
- นักเรียนแกนนำคณะสภานักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยาจำนวน ๒๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

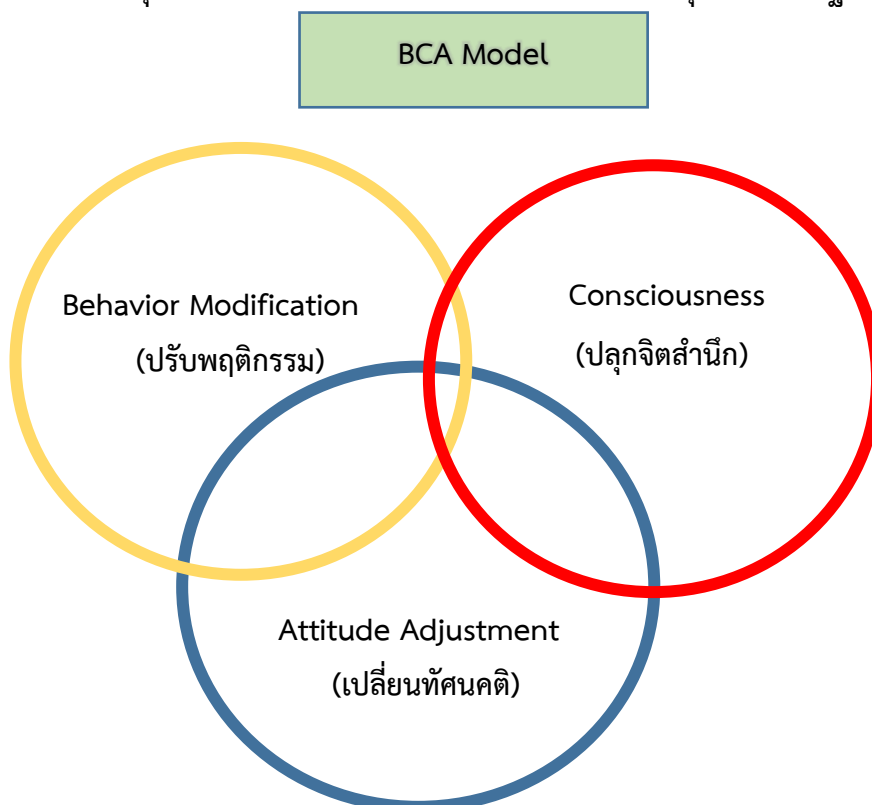
สพฐ.

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ทางโรงเรียนไชยวานวิทยาจัดกิจกรรมขึ้น ภายใต้หัวข้อ“กิจกรรม ไชยวานวิทย์ BCA Model

สู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ดังนี้

กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังนี้



นำสู่

ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๑. กิจกรรม Behavior Modification (ปรับพฤติกรรม)

ความสำคัญ

เพื่อปรับทัศนคติของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คือทักษะกระบวนการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะโดย ผ่านกิจกรรมย่อย “การจัดอบรมนักเรียนทั้งสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” คือขั้นตอนดำเนินงาน

๑. จัดประชุมนักเรียนแกนนำคณะสถานักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา จำนวน ๒๐ คน จัดหากิจกรรมที่เหมาะสมและเข้ากับบริบทภายในสถานศึกษา

๒. จัดอบรมนักเรียนแกนนำคณะสถานักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา จำนวน ๒๐ คน เพื่อให้เข้าใจถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓. จัดทำวีดิทัศน์สั้น โดยให้นักเรียนภายในสถานศึกษาเป็นผู้แสดง ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๔. จัดทำแผนมโนทัศน์สรุปความรู้รวบยอดเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๕. จัดอบรมนักเรียนทั้งสถานศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๕๘๐ คน ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีครูและนักเรียนแกนนำเป็นผู้ดำเนินการกิจกรรม เพื่อให้ นักเรียนภายในสถานศึกษาได้เกิดปรับทัศนคติของนักเรียนไปในทิศทางที่ดีขึ้น และเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งสถานศึกษา ดังนี้

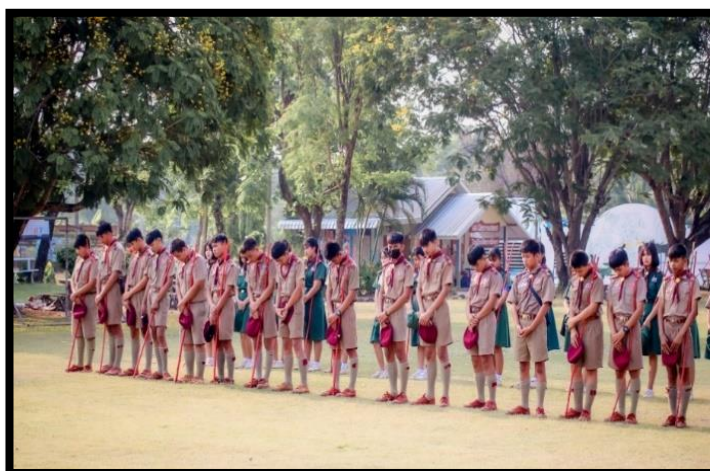
นักเรียนเข้าใจถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นลำดับขั้น คือ

๕.๑. ทักษะกระบวนการคิดหมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบให้เหตุผล วิเคราะห์ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติไม่ให้เกิดการกระทำใดๆ เพื่อตนเองหรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์





๕.๒. มีวินัยหมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับกติการะเบียบกฎหมายของครอบครัวโรงเรียน สังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก





๕.๓. ชื่อสัตย์สุจริตหมายถึง นักเรียนแสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง
ครอบครัว สังคม และโลกทั้งทางกายวาจาและใจ



๒. กิจกรรม Consciousness (ปลูกจิตสำนึก)

ความสำคัญ

เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านกิจกรรมย่อย “ฟ้าขาวร่วมด้วยช่วยกันสู่โรงเรียนคุณธรรมคือ ขั้นตอนดำเนินงาน

๑. นำผลที่ได้รับจากกิจกรรมรวมกลุ่มระดมความคิดสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” มาดำเนินการต่อยอดให้นักเรียนทั้งสถานศึกษาเกิดจิตสำนึกฝังลึกสู่ตัวนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งผลของกิจกรรมการเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ต่างได้ข้อสรุปร่วมกัน คือ การจัดการปัญหาด้านขยะภายในสถานศึกษา

๒. เกิดกิจกรรมย่อย คือ “ฟ้าขาวร่วมด้วยช่วยกันสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ” ศึกษาและแก้ปัญหาด้านการจัดการขยะภายในสถานศึกษา โดยมีคณะสภานักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยาเป็นนักเรียนแกนนำดำเนินการ

๓. ปลูกพลังจิตสำนึกในตัวนักเรียนทั้งสถานศึกษาให้เกิดความคิดที่ดีต่อการจัดขยะภายในสถานศึกษา

๔. จัดกิจกรรมการแยกขยะและให้ความรู้เกี่ยวกับขยะให้กับนักเรียน

๕. ร่วมด้วยช่วยกันเก็บขยะทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖. สรุปผลกิจกรรมการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.







๓. กิจกรรม Attitude Adjustment (เปลี่ยนพฤติกรรมทัศนคติ)

ความสำคัญ

เพื่อเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านกิจกรรมย่อย คือรวมกลุ่มระดมความคิดสู่โรงเรียนคุณธรรมขั้นตอนดำเนินงาน

๑. นำผลที่ได้จากการปรับทัศนคติของนักเรียนมาดำเนินการต่อยอดโดยการให้นักเรียนได้ลงมือกระทำ
๒. จัดแบ่งกลุ่มนักเรียนโดยคณะนักเรียนทั้งชายและหญิงและต่างระดับชั้นให้มาอยู่รวมกัน
๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมความคิดลงในกระดาษที่ทางครูและนักเรียนแกนนำจัดเตรียมไว้ภายใต้หัวข้อ “สิ่งที่เกิดขึ้นในรั้วฟ้าขาวตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๔. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานออกมานำเสนอ
๕. สรุปผลกิจกรรมการเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์





๔. ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนปรับทัศนคติไปในทิศทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. นักเรียนสามารถเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓. สามารถปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไปในทิศทางที่ดีขึ้น

๔. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริมด้านสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการด้านการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. นักเรียนให้ความร่วมมือและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม

๓. ผู้ปกครอง และชุมชน พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๖. เงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินงานในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะคือ ต้องอาศัยเวลาในการทำงานนอกเวลาราชการและความทุ่มเทเสียสละของครูผู้สอนรวมถึงการให้ความร่วมมือของนักเรียนและผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนเต็มกำลังทั้งนี้ผู้สอนได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้บริหารสถานศึกษาจึงทำให้การดำเนินงานในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๗. งบประมาณ

บัญชีจัดสรรงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนไชยวานวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี