



โรงเรียนคุณธรรม

ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

สพฐ.



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

โรงเรียนไชยวานวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง "ช่วยสร้าง คนดี บ้านเมือง" และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า "ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้สอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่า ของความสามัคคี" เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น และให้โรงเรียนดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีเป้าหมาย มีผลลัพธ์ และผลผลิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างชัดเจน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาจึงร่วมมือกับมูลนิธิยุวสถิรคุณพัฒนาเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น ซึ่งในเอกสารจะอธิบาย ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน ในแต่ละด้านประกอบด้วย ประเด็นการพิจารณา เกณฑ์การพิจารณาและเอกสารหลักฐาน ประกอบการพิจารณา ตลอดจน แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะผู้จัดทำรายงานนำแนวทางที่ได้รับมอบนโยบายตามโครงการดังกล่าวมาปฏิบัติ เพื่อต้องการให้นักเรียนเป็นคนดี ซึ่งเป็นผลลัพธ์สุดท้าย ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ทำให้การดำเนินงานในส่วนดังกล่าวประสบความสำเร็จพอสมควร

โรงเรียนไชยวานวิทยา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อ ๑ โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	๑
ข้อ ๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. /เอกสารประกอบ	๒
ข้อ ๓ มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๒ ดาว ครบทุกข้อ	๔
ข้อ ๔ โรงเรียนมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง	๑๕
ข้อ ๕ แผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม	๒๔
ข้อ ๖ โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสาร หนังสือและอื่น ๆ	๒๗
ข้อ ๗ โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน	๓๒
ข้อ ๘ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม	๓๔
ข้อ ๙ โครงการคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้	๓๘
ข้อ ๑๐ นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๔๔
ข้อ ๑๑ นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่าง ๆ	๕๒
ข้อ ๑๒ ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕๖
ข้อ ๑๓ ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น	๕๘
ข้อ ๑๔ โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม	๖๐
ข้อ ๑๕ กลุ่ม/ชุมชน/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน	๖๑
ข้อ ๑๖ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๖๕
ภาคผนวก	๖๘



การประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว
โรงเรียนไชยวานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ตำบลไชยวาน อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อ ๑ โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

ใบสมัคร

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนไชยวานวิทยา
ที่อยู่ : ๗ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลไชยวาน อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โทรศัพท์: ๐๓๒๒๐๗๙๒๒ โทรสาร : - E-Mail : chaiwanwitta.school@gmail.com
เปิดสอน : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ ☐ ระดับ ๒ ดาว ☒ ระดับ ๓ ดาว ☐ ระดับ ๔ ดาว ☐ ระดับ ๕ ดาว
- โรงเรียนผ่านการตรวจสอบ ระดับ ๒ ดาว
- มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว
- จำนวนครูทั้งหมด ๓๐ คน จำนวนนักเรียน ๖๓๘ คน จำนวน ๑๘ ห้องเรียน
- ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาวประภัสสร ทามาสิ โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๖๙๖๕๘๓
E-Mail : Asimopump.t@gmail.com
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงพร ดวงเก็บ โทรศัพท์ E-Mail : duangkepduangporn@gmail.com
- ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ ไชยวานวิทย์ BCA Modelสู่โรงเรียนคุณธรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวประภัสสร ทามาสิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยวานวิทยา



ข้อ ๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. /เอกสารประกอบ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

๑. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

ปัจจุบันโรงเรียนไชยวานวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียน ๖๒๙ คน เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๕๒๐ คน และคาดการณ์ใน ๔ ปี การศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๖๒๙ คน

๒. บรรยากาศของโรงเรียน

ชื่อ โรงเรียนไชยวานวิทยา ที่ตั้งเลขที่ ๗ หมู่ ๑๑ ตำบลไชยวาน อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี ระยะห่างจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประมาณ ๕๘ กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ ทิศเหนือ	ติดกับอำเภอหนองหาน
ทิศใต้	ติดกับอำเภอศรีธาตุ
ทิศตะวันออก	ติดกับอำเภอส่องดาวและอำเภอวังสามหมอ
ทิศตะวันตก	ติดกับอำเภอกู่แก้ว

โรงเรียนไชยวานวิทยา จึงได้ถือเอาวันที่ ๗ กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนสืบมา โดยโรงเรียนร่วมกับศิษย์เก่าและชุมชนบ้านค่ายเสรี ได้จัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การทำบุญตักบาตรเลี้ยงภัตตาหารเช้าพระสงฆ์ เป็นต้นเป็นประจำทุกปี ต่อมาโรงเรียนได้เปลี่ยนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๔๙ ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝันของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

๓. สภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นพหุสังคม มีประชากรประมาณ ๖๔๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านค่ายเสรี วัดป่าสันติกาवास วัดไชนารถวราราม วัดกู่แก้ววิทยาราม สถานีตำรวจไชยวาน ที่ว่าการอำเภอ เทศบาลตำบลไชยวาน สวนสาธารณะหนองไชยวาน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม การค้าและรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ (สงกรานต์น้ำพระ) ที่วัดกู่แก้ววิทยาราม ประเพณีบุญบั้งไฟ



๔. สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

๔.๑ นักเรียนอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่ที่แท้จริง ทำให้เสี่ยงต่อปัญหาต่าง ๆ อาทิ ยาเสพติด มีความรักในวัยเรียนจนต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน จีบกลุ่มมั่วสุมภายในชุมชน ติดเกม ขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ ฯลฯ

๔.๒ นักเรียนสนใจในสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยไม่คำนึงถึงโทษและผลกระทบ ขาดความสนใจในการเรียน การทำกิจกรรมระหว่างเรียน และยังปิดกั้นตนเองจากสังคมทั้งในโรงเรียนและอยู่กับครอบครัว



ข้อ ๓ มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๒ ดาว ครบทุกข้อ

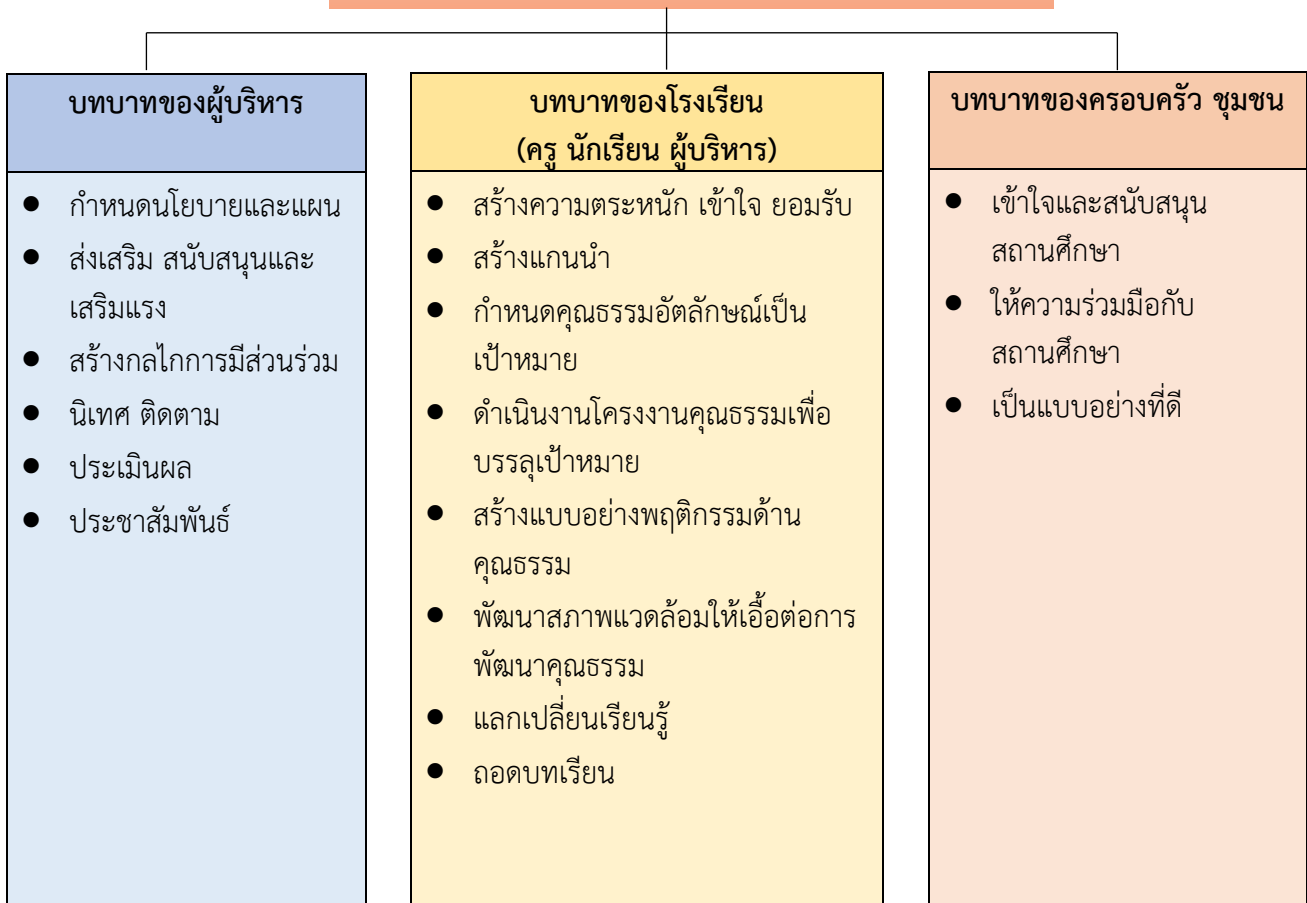
การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ ระดับ ๒ ดาว

รายงานผลการดำเนินการ ระดับ ๒ ดาว เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา โรงเรียนไชยวานวิทยาได้ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม มุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ดังนี้

๑. กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังแผนผังที่ ๑

แผนผังการดำเนินงานด้านคุณธรรม



แผนผังที่ ๑ แผนผังการดำเนินงานด้านคุณธรรม



๒. กำหนดปฏิทินการให้ความรู้ด้านคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานในแต่ละวัน สัปดาห์ เดือน รายภาค และรายปี เช่น

- ☐ รายวัน : การสอดแทรกให้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการ
- ☐ รายสัปดาห์ : การบูรณาการกลุ่มสาระ
- ☐ รายเดือน : สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน
- ☐ รายภาค : สรุปการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สรุปผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
- ☐ รายปี : เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา

๒.๒ ขยายกลุ่มเป้าหมายให้มีความกว้างมากขึ้น เช่น การสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา องค์กรอื่นๆ

ปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕		
ระยะเวลาการดำเนินงาน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. ๒๕๖๕	นิเทศการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
มิ.ย. ๒๕๖๕	นิเทศกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
ก.ค. ๒๕๖๕	นิเทศการสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา องค์กรอื่น ๆ	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
ส.ค. ๒๕๖๕	นิเทศโครงการงานคุณธรรม	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
ก.ย. ๒๕๖๕	นิเทศกิจกรรมนิทานคุณธรรม	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
พ.ย. ๒๕๖๕	นิเทศคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของนักเรียนทุกชั้น	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
ธ.ค. ๒๕๖๕	นิเทศกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
ม.ค. ๒๕๖๖	นิเทศห้องเรียนคุณธรรม	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
ก.พ. ๒๕๖๖	นิเทศการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
มี.ค. ๒๕๖๖	นิเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกชั้น	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
เม.ย. ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงาน	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ



๓. วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

๓.๑ การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

ทางโรงเรียนได้วิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการประชุมคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนคุณธรรม ร่วมกันกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม โดยคำนึงถึงแนวทางที่โรงเรียนได้ส่งเสริมผู้เรียนเป็นประจำ

๓.๒ การสร้างแกนนำ

ทางโรงเรียนได้ส่งครูที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเข้าร่วมอบรมกับทางต้นสังกัด ศึกษาจากสถานศึกษาด้านโรงเรียนคุณธรรม มีการขยายผลให้ครูในโรงเรียนได้รับทราบ มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมอบรมนักเรียนแกนนำของโรงเรียนคุณธรรม มีการรวมกลุ่มของนักเรียนตั้งกลุ่ม “คนดีศรีไชยวาน” ในการเป็นแกนนำ โดยการทำโครงการคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ ประชุมระดมสมอง

๑) การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

คณะครูได้มีการประชุมในการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของผู้บริหาร ครู และนักเรียน โดยการกำหนดจากสิ่งที่โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง จนเป็นกิจวัตร และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๒) การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

คณะครูได้มีการประชุมในการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย โดยการกำหนดจากสิ่งที่โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง จนเป็นกิจวัตร และเอกลักษณ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งมีการแต่งอัตลักษณ์ให้มีความคล้องจองกันเพื่อที่จะจดจำได้ง่าย และเป็นที่น่าสนใจ คือ รับผิดชอบดี มีจิตสาธารณะ บบวิถีความพอเพียง

๓.๔ การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

คณะครูได้มีการร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ทั้งของผู้บริหาร ครู และนักเรียน และนำเสนอในรูปแบบของตาราง ให้เห็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของคุณธรรมเป้าหมายของแต่ละข้อ และเพื่อให้ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันได้ง่ายยิ่งขึ้น

โรงเรียนไชยวานวิทยา ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ แสดงให้เห็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของคุณธรรมเป้าหมาย



การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ตาราง คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนไชยวานวิทยา

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำนวนตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๑. ความรับผิดชอบ	- ตรงต่อเวลา - นิเทศการสอน กำกับดูแลติดตามการปฏิบัติงานของครู - ผู้บริหารติดตามงานครูทุกงาน ทุกกิจกรรม	- ครูมาปฏิบัติราชการและกลับตามเวลาที่กำหนด - ครูเข้าสอนตรงเวลา - เอาใจใส่การสอน - ส่งงานตรงเวลา - ตรวจงานของนักเรียน - เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน	- นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา - ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน - ตั้งใจเรียน - นักเรียนส่งงานทันเวลา - ทิ้งขยะลงถังที่จัดเก็บรักษาความสะอาด
๒. มีจิตสาธารณะ	- ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง - อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม - เป็นแบบอย่างในการทำงานเพื่อส่วนรวม - ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและนอกเวลา อย่างเต็มกำลังและความสามารถ	- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี - กำกับดูแลนักเรียนทำความสะอาด - ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ - ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	- ทำความสะอาดบริเวณสถานศึกษา - อาสาช่วยงานโรงเรียนและชุมชน - เข้าร่วมกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อส่วนรวมด้วยความเต็มใจ ตามกำลังความสามารถ
๓. ความพอเพียง	- ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน - ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า - เป็นแบบอย่างด้านความพอเพียง	- ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอน การทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น - ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน - ใช้ทรัพยากร สิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รับประทานอาหารกลางวันหมดจาน - ใช้จ่ายอย่างประหยัด - ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด - ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน - รักษา และดูแลความสะอาดของห้องเรียนสม่ำเสมอ



๔. การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

๔.๑ การวางแผน/การจัดทำโครงงานคุณธรรม

การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี ทางโรงเรียนได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีกิจกรรมในโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมของผู้เรียนด้านต่างๆ (แนบไว้ในแบบรายงาน)

๔.๒ การเป็นแบบอย่างที่ดี

- ๑) แบบอย่างที่ดีจากครู โดยครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนด
- ๒) แบบอย่างที่ดีจากครูพี่สอนรุ่นน้อง ทั้งจากนักเรียนที่เป็นแกนนำ และรุ่นพี่

๔.๓ การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

- ๑) สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - สถานที่ ได้มีการจัดสื่อ ป้ายนิเทศ มีห้องสมุด ห้องจริยธรรม ศาลาธรรม และมีห้องเก็บผลงานของรุ่นพี่เพื่อเป็นตัวอย่างให้แก่รุ่นน้อง
 - ครู ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี ให้ความสำคัญกับคุณธรรมอัตลักษณ์ มีการประชุมวางแผน รายงานผลการปฏิบัติงานร่วมกัน ค้นหาปัญหา และร่วมวางแผนหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา ในด้านการสอนมีการสอดแทรกการสอนคุณธรรมอัตลักษณ์ ในแผนการจัดการเรียนรู้ และระหว่างสอนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการให้บทบาทสำคัญต่อนักเรียนแกนนำในการเป็นผู้นำในการพัฒนา
 - ผู้เรียน จะต้องได้รับการอบรม และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการเป็นแบบอย่างที่ดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วยตนเอง
 - สื่อและแหล่งเรียนรู้ ให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งห้องปฏิบัติการ สถานที่ในการดำเนินงาน แหล่งค้นคว้า อุปกรณ์และวัสดุในการดำเนินงาน
- ๒) สิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียน
 - สถานที่ โรงเรียนมีการใช้สถานที่ในชุมชน และร่วมมือกับชุมชนในสร้างคุณธรรมแก่ผู้เรียน โดยการนำผู้เรียนออกศึกษานอกสถานที่ เรียนรู้นอกสถานที่ ลงมือปฏิบัติจริงนอกสถานที่ ทั้งในชุมชนในเขตพื้นที่บริการ เช่น วัด โรงเรียนประถมศึกษา แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศาลาประชาคมในชุมชน แหล่งศึกษาธรรมชาติในชุมชน สถานที่ตั้งกลุ่มด้านอาชีพในชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น
 - บุคคล มีการขอความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงานในชุมชน มาให้ความรู้ พานักเรียนปฏิบัติ ทั้งทางด้านการดำเนินชีวิต ด้านการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอาชีพ และด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๔ การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ในชั้นเรียน

- ๑) ครูมีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก ลงในแผนการจัดการเรียนรู้ในจุดประสงค์การเรียนรู้ที่เป็นเจตคติ (A) ส่วนในระหว่างการจัดการเรียนรู้มีการสอดแทรกคุณธรรมดังกล่าวเข้าไปในเนื้อหาตลอด
- ๒) ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) มีการจัดทำโครงงานที่ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



๔.๕ การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ที่มุ่งเน้นทางด้านระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มารยาทต่างๆ โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ

๒) กิจกรรมชุมนุม ทางโรงเรียนมีการเปิดการเรียนการสอนในชุมนุมต่างๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม เป้าหมาย เช่น ชุมนุมพระพุทธศาสนา ชุมนุมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุมอาเซียนศึกษา ชุมนุมห้องสมุด ชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฯลฯ

๓) กิจกรรมแนะแนว เป็นความรับผิดชอบของครูประจำชั้นในการที่จะพัฒนาผู้เรียนตามคุณธรรม เป้าหมาย โดยการสอดแทรกในการพานักเรียนทำกิจกรรมของงานแนะแนว

๔) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เช่น กิจกรรมตามรอยพ่อพอเพียง กิจกรรมคนดีศรีไชยวาน เป็นต้น

๕) กิจกรรมสภานักเรียน ทางครูผู้รับผิดชอบด้านงานสภานักเรียนได้มีการประชุม วางแผนการพัฒนา ผู้นำนักเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้องในฐานะเป็นคณะกรรมการนักเรียน อีกทั้งยังเป็นผู้ดูแลการดำเนินงานด้านโรงเรียนคุณธรรม เช่น การรวบรวมรายชื่อคนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การเป็นผู้ตรวจสอบบริเวณที่รับผิดชอบตามที่โรงเรียนมอบให้นำมารายงานครูที่รับผิดชอบ เพื่อนำมาตักเตือนและแก้ไขพฤติกรรมดังกล่าว

๕. โครงการคุณธรรม

โรงเรียนไชยวานวิทยาศึกษาได้มีการพานักเรียนทำโครงการคุณธรรมในการพัฒนาตามคุณธรรม เป้าหมายที่เป็นรูปธรรมและเห็นได้ชัด ดังนี้

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ความรับผิดชอบ	- โครงการฟ้าขาวสดใส เข้าแถวด้วยใจ ฝึกวินัยในตนเอง - โครงการห้องเรียนสะอาดปราศจากขยะ - โครงการขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาดไม่ขาดคุณธรรม - โครงการห้องเรียนสีขาว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จิตสาธารณะ	- โครงการ TO BE NUMBER ONE - โครงการจิตอาสาพัฒนาห้องน้ำสะอาด - โครงการจิตอาสาพัฒนาไชยวานวิทย์สู่สิ่งแวดล้อมที่สดใส - โครงการพี่ช่วยน้องมองการไกล - โครงการฟ้า-ขาวร่วมจิตพิชิตขยะ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
พอเพียง	- โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน - โครงการประหยัดน้ำประหยัดไฟ ใส่ใจโรงเรียน - โครงการปลูกผักสวนครัว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖. เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

๖.๑ การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนไชยวานวิทยาได้วิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการประชุมคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนคุณธรรม ร่วมกันกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม โดยคำนึงถึงแนวทางที่โรงเรียนได้ส่งเสริมผู้เรียนเป็นประจำ

สำหรับนักเรียน ได้มีการประชาสัมพันธ์คุณธรรมอัตลักษณ์ให้ทราบโดยทั่วกัน มีการอบรมนักเรียนหลังทำกิจกรรมหน้าเสาธง มีการจัดป้ายนิเทศคุณธรรมอัตลักษณ์ และในการดำเนินการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่างๆ ครูต้องมีการชมเชยเมื่อนักเรียนทำดี มีการตักเตือนเมื่อนักเรียนปฏิบัติไม่ถูกต้อง



๖.๒ การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

ในการสร้างแกนนำได้มีการส่งครูและนักเรียนเข้าร่วมอบรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี แล้วร่วมกันสร้างแนวทาง เพื่อปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน โดยอยู่ในรูปของคณะกรรมการที่กำหนดในคำสั่งของทางโรงเรียน มีการให้ออกาสนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้มากที่สุด มีการขยายผลลงสู่คณะกรรมการนักเรียนเพื่อให้มีบทบาทในการเป็นผู้นำในการพัฒนาคุณธรรมเป้าหมาย ให้แกนนำได้เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมอย่างเต็มที่ ภายใต้การดูแลของครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนสามารถตั้งกลุ่ม คือ กลุ่มคนดีศรีไชยวาน



๖.๓ การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

การนิเทศภายในทางโรงเรียน ได้มีการแต่งตั้งผู้นิเทศติดตามภายในโดยคณะครู เพื่อให้คำแนะนำ เสนอแนะในกิจกรรมและโครงการต่างๆ พร้อมทั้งมีการเตรียมรับการประเมิน นิเทศติดตามจากคณะกรรมการนิเทศภายนอกที่จะเข้ามานิเทศ

๖.๔ การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

๑) การส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโครงการและกิจกรรมของทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนตามแผนปฏิบัติการของทางโรงเรียน ทั้งในด้านงบประมาณในการดำเนินการ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

๒) การเสริมแรง ทั้งคณะครูและนักเรียน ได้รับการเสริมแรงโดยการให้กำลังใจจากผู้บริหาร คณะครูด้วยกันเอง และนักเรียน และได้มีการประกาศยกย่องชมเชยให้กับผู้ประสบความสำเร็จโดยการมอบเกียรติบัตรหน้าเสาธง

๓) การนำผลงานนักเรียนเข้าประกวดและได้รับรางวัลในอันดับต่างๆ

๔) การได้รับคำชมเชยจากผู้ที่มาเยี่ยมโรงเรียนในโอกาสต่างๆ โดยเฉพาะมารยาทของนักเรียน

๖.๕ การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

มีการสร้างการมีส่วนร่วมตั้งแต่ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน

๑) ผู้บริหาร ให้ความสำคัญสนับสนุนในการดำเนินงานเป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ครูและนักเรียน

๒) ครู มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน อีกทั้งมีการบูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) นักเรียน นักเรียนแกนนำที่ไปอบรมเป็นทั้งแบบอย่างและเป็นทั้งผู้นำที่ดีในการดำเนินงาน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกคน มีการขยายผลลงสู่สถานนักเรียน

๔) ชุมชน ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูกหลาน มีการใช้สถานที่หรือปราชญ์ผู้รู้ในชุมชนในการสร้างและปลูกฝังคุณธรรม มีการเชิญให้หน่วยงานในชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างและปลูกฝังคุณธรรม

๖.๖ การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

๑) มีการประเมินหลังการทำกิจกรรมต่างๆ โดยนักเรียน เพื่อประเมินความพึงพอใจ และข้อที่ควรปรับปรุง พัฒนาต่อไป

๒) คณะครูได้มีโอกาสนสะท้อนผล เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไปถึงจุดเด่น จุดด้อย พร้อมให้ข้อเสนอแนะ

๖.๗ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑) จากการดำเนินงานงานด้านโรงเรียนคุณธรรม ได้มีการนำผลงานทั้งกิจกรรมและโครงการคุณธรรมออกเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่นๆ และได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่

๒) มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดในกิจกรรมต่างๆ ทั้งของต้นสังกัดและของจังหวัด ก้าวสู่ระดับภาค



๖.๘ การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

- ๑) การประเมินผลโดยส่วนใหญ่เป็นการประเมินผลหลังการดำเนินกิจกรรมโดยผู้เรียน แล้วนำผลการประเมินของนักเรียนเข้าที่ประชุม และขอคำแนะนำจากคณะครูที่ประชุม
- ๒) การสะท้อนปัญหา อุปสรรค ข้อดีข้อด้อย เพื่อนำไปพัฒนาในปีถัดไป

๖.๙ การประชาสัมพันธ์

- ๑) มีการนำเสนอผลงานที่ดำเนินการเสร็จ หรือหลังการดำเนินการลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน
- ๒) มีการนำผลงานไปร่วมประกวดในกิจกรรมต่างๆ ของหลายๆ หน่วยงาน
- ๓) มีการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ ผลการดำเนินงานในโอกาสต่างๆ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำปี หรือการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



๗. ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

๗.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

- ๑) ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนผ่าน
- ๒) ลดปัญหานักเรียนในด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อันจะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา
- ๓) เป็นผู้ที่มีปัญญาในการแก้ไขปัญหาด้วยความรู้ มีทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔) เป็นศิษย์ผู้น่ารักของครู ทำให้มีสติปัญญาดี เรียนดี

๗.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครู

- ๑) ครูได้แนวทาง/แบบแผนในการพัฒนาด้านคุณธรรม
- ๒) ครูได้แนวทางในการพัฒนาผู้เรียน และระบบดูแลนักเรียนที่มีคุณภาพ
- ๓) ครูได้ความสัมพันธ์ มิตรภาพที่ดี เกิดความรักในองค์กร สร้างความเป็นหนึ่งของโรงเรียน

๗.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

- ๑) ผู้บริหารได้แนวทาง/แบบแผนในการพัฒนาด้านคุณธรรม อย่างเป็นระบบ
- ๒) ผู้บริหารสามารถนำไปเป็นแนวทางหรือนวัตกรรมในการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหา นักเรียน จนเกิดเป็นนวัตกรรมทางการบริหารโรงเรียนได้



๗.๔ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

- ๑) โรงเรียนมีแนวทางในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒) โรงเรียนได้รับรางวัลยกย่อง ชมเชย เชิดชู จากการที่นักเรียนมีคุณธรรม มีชื่อเสียง
- ๓) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการนักเรียนมีประสิทธิภาพ ทำให้ง่ายต่อการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

- ๔) โรงเรียนน่าอยู่ ไม่มีปัญหาต่างๆ

๗.๕ ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

- ๑) ครอบครัวของนักเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาผู้เรียน
- ๒) นักเรียนมีครอบครัวอบอุ่น ไม่มีปัญหาครอบครัว และเป็นปัญหาของสังคม
- ๓) นักเรียนเป็นลูก/หลานที่น่ารักของครอบครัว

๗.๖ ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

- ๑) ชุมชนเป็นการปลูกต้นกล้าคนดีในสังคม สังคมสงบสุข
- ๒) ชุมชนเข้มแข็ง มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โอบอ้อมอารี มีความสามัคคีในการช่วยเหลือพัฒนา

ชุมชนร่วมกัน

๗.๗ องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

- ๑) แบบแผน/แนวทาง ในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ และมาจากการร่วมมือร่วมใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
- ๒) แนวทาง/นวัตกรรม ในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) บทเรียนที่พบ คือ การพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ควรไปควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม

๘. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

- ๑) การบริหารจัดการ คือ ผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำ มีความเข้าใจในนโยบาย ให้ความสำคัญในการดำเนินงานร่วมกัน ให้การสนับสนุนส่งเสริม อำนวยความสะดวกอย่างเต็มที่
- ๒) การพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน เป็นหน้าที่สำคัญของครูผู้สอนที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพียงแค่การทำงานอย่างเป็นระบบขององค์กรดำเนินไปได้ก็ประสบความสำเร็จ
- ๓) การให้ความร่วมมือของบ้าน วัด โรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

๙. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
๑. โครงการตามนโยบายมีมาก ทำให้ครูและบุคลากร มีภาระงานมากขึ้น ทำให้ทำงานได้ ไม่เต็มที่ ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมของโรงเรียน ที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของ หน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	๑. ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของ หน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด



ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
๒. การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการดำเนินการ อย่างเป็นกระบวนการ อย่างมีลำดับขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีระบบ นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ยังไม่ สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองได้ทั้งหมด ให้ครูที่ ปรึกษาชวนคิด ตั้งคำถามชวนทำไปตามขั้นตอน ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจกับนักเรียน	๒. ให้ครูที่ปรึกษาชวนคิด ตั้งคำถาม ชวนทำ ไปตามขั้นตอน ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจกับ นักเรียน

การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

๑. โรงเรียนไชยวานวิทยาบวรณาการกิจกรรมในแผนงานหลักของโรงเรียนเข้ากับกิจกรรมแผนงาน
จากหน่วยงานต้นสังกัด และการทำงานปกติเพื่อลดภาระงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ไม่ซ้ำซ้อน

๒. โรงเรียนไชยวานวิทยามอบหมายให้ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
อธิบายชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมในแต่ละขั้นตอนอย่างช้าๆ แล้วใช้เทคนิคชวนคิด
ชวนทำชื่นชมในแต่ละขั้นตอน

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร
ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน ทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน
มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็น
ผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมี
ส่วนร่วม ในการพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือ
ปฏิบัติโครงการ งาน เป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โรงเรียนมีการปรับปรุงและ
พัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวดวงพร ดวงเก็บ)

ครู โรงเรียนไชยวานวิทยา

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวประภัสสร ทามาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยวานวิทยา

ลงชื่อ พยาน

(นายสุรจิตร ชันธวิชัย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไชยวานวิทยา

ข้อ ๔ โรงเรียนมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง

โรงเรียนไชยวานวิทยา มีระบบบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ตามมาตรฐานสากล โดยมุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดความเป็นเลิศด้านวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม จากการดำเนินงานตามแนวทางโครงการโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงได้พัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จนเกิดเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนไชยวานวิทยา โรงเรียนไชยวานวิทยา ได้เริ่มนำ นวัตกรรม ไชยวานวิทย์ ปลุก ปรับ เปลี่ยน สู่โรงเรียนสุจริตมาพัฒนาสร้างคุณธรรมของผู้เรียน ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน เพื่อเป็น การปลุกฝังหล่อหลอมทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้มีคุณธรรมที่โดดเด่นมากขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน จึงมีการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้ความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นคุณธรรมรากฐานของจิตใจที่ซื่อตรง มีความประพฤติเหมาะสม เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เป็นคุณธรรมที่สร้างฐานความคิดสุจริต ไม่โลภ ต้านทานความอยากได้ตามกระแสนิยม มีจิตสาธารณะ เป็นคุณธรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใส่ใจสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปรองดอง ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม

ในสภาพปัจจุบันความเจริญด้านเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อผู้คนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร การซื้อขายสินค้า และอื่น ๆ สำหรับกลุ่มเยาวชนในวัยเรียนยังขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยี ส่งผลให้ใช้เวลาในการอยู่กับหน้าจอโทรศัพท์นานเกินไป ซึมซับเอาค่านิยมและความคิดความเชื่อที่ผิด กลายเป็นคนหัวร้อน ขาดระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตทำให้เกิดปัญหาสังคม

ความมีระเบียบวินัยเป็นสิ่งควรมีในตัวของคนซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติช่วยนำพาสังคมให้คงอยู่และพัฒนาในยุคโลกาภิวัตน์ ความมีระเบียบวินัย จะช่วยให้เด็กเรียนรู้จักใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็ก ควรจะต้องมีหลักเกณฑ์ในการฝึกและสร้างความมีระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับเด็ก โดยการที่ทั้งพ่อแม่ผู้ปกครองและครูจะต้องกระทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก ไม่เคร่งครัดหรือยึดติดกับระเบียบมากจนเกินไป และที่สำคัญทั้งครูและพ่อแม่จะต้องรู้วิธีการตอบสนองความต้องการด้านต่าง ๆ ของเด็กจึงจะทำให้การส่งเสริมระเบียบวินัยจึงจะได้ผลดี

โรงเรียนไชยวานวิทยา เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว ที่จะต้องเร่งปลุกฝังและเสริมสร้าง โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักถึงเหตุผล ที่มาและคุณค่าคุณประโยชน์ของกฎระเบียบที่มีต่อบุคคลและส่วนรวม เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักในคุณค่าคุณประโยชน์ของการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ และเพื่อฝึกให้เยาวชนประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ จนเกิดเป็นคุณลักษณะประจำตัวที่จะควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎและระเบียบนั้น ดังนั้นโรงเรียนไชยวานวิทยา จึงได้ทำการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนไชยวานวิทยาให้เป็นเยาวชนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.นั่นเอง



๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

๒.๑ จุดประสงค์

๑. เพื่อปรับทัศนคติของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม

๒. เพื่อเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม

๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม

๒.๒ เป้าหมาย/ นวัตกรรมหรือกลุ่มเป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖๒๙ คน
- นักเรียนแกนนำคณะสภานักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา ๒๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา ผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็น ๕ ประการตาม โครงการของโรงเรียนคุณธรรม

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ทางโรงเรียนไชยวานวิทยาจัดกิจกรรมขึ้น ภายใต้หัวข้อ “กิจกรรม ปลูก ปรับ เปลี่ยน” ซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรมดังนี้

กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม

๑. กิจกรรมปลูก (จิตสำนึกของนักเรียน)

- ทักษะกระบวนการคิด
- มีวินัย
- ซื่อสัตย์สุจริต
- อยู่อย่างพอเพียง
- มีจิตสาธารณะ

๒. กิจกรรมปรับ

- ทักษะกระบวนการคิด
- มีวินัย
- ซื่อสัตย์สุจริต
- อยู่อย่างพอเพียง
- มีจิตสาธารณะ



๓. กิจกรรมเปลี่ยน (ความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียน)

- ทักษะกระบวนการคิด
- มีวินัย
- ซื่อสัตย์สุจริต
- อยู่อย่างพอเพียง
- มีจิตสาธารณะ

๑. กิจกรรมปลูก

ความสำคัญ

เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม โดยผ่านกิจกรรมย่อย “ฟ้าขาวร่วมด้วยช่วยกันสู่โรงเรียนคุณธรรม” คือ ขั้นตอนดำเนินงาน

๑. นำผลที่ได้รับจากกิจกรรม“รวมกลุ่มระดมความคิดสู่โรงเรียนคุณธรรม ” มาดำเนินการต่อยอด ให้นักเรียนทั้งสถานศึกษาเกิดจิตสำนึกฝังลึกสู่ตัวนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งผลของกิจกรรมการเปลี่ยนความคิดเห็นและ พฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประการตามโครงการของ ๕ โรงเรียนคุณธรรม ต่างได้ข้อสรุปร่วมกัน คือ การจัดการปัญหาด้านขยะภายในสถานศึกษา

๒. เกิดกิจกรรมย่อย คือ“ฟ้าขาวร่วมด้วยช่วยกันสู่โรงเรียนคุณธรรม” ศึกษาและแก้ปัญหาด้านการจัดการขยะภายในสถานศึกษา โดยมีคณะสภานักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยาเป็นนักเรียนแกนนำ

๓. ปลูกพลังจิตสำนึกในตัวนักเรียนทั้งสถานศึกษาให้เกิดความคิดที่ดีต่อการจัดขยะภายในสถานศึกษา

๔. จัดกิจกรรมการแยกขยะและให้ความรู้เกี่ยวกับด้านขยะให้กับนักเรียน

๕. ร่วมด้วยช่วยกันเก็บขยะทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖. สรุปผลกิจกรรมการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม

๒. กิจกรรมปรับ

ความสำคัญ

เพื่อปรับทัศนคติของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม คือทักษะกระบวนการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะโดย ผ่านกิจกรรมย่อย “การจัดอบรมนักเรียนทั้งสถานศึกษาสู่โรงเรียนสุจริต”คือขั้นตอนดำเนินงาน

๑. จัดประชุมนักเรียนแกนนำคณะสภานักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา จำนวนเพื่อ ๒๐ คน จัดหากิจกรรมที่เหมาะสมและเข้ากับบริบทภายในสถานศึกษา

๒. จัดอบรมนักเรียนแกนนำคณะสภานักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา จำนวน ๒๐ คน เพื่อให้เข้าใจถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม

๓. จัดทำวิดิทัศน์สั้น โดยให้นักเรียนภายในสถานศึกษาเป็นผู้แสดง ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม

๔. จัดทำอินโฟกราฟิก (Infographics) สรุปความรู้รอบยอดเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม

๕. จัดอบรมนักเรียนทั้งสถานศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๕๘๐ คน ให้เป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริตโดยมีครู และนักเรียนแกนนำเป็น ผู้ดำเนินการกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนภายในสถานศึกษาได้เกิดปรับทัศนคติของนักเรียนไปในทิศทางที่ดีขึ้น และเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งสถานศึกษาโดยมีรายละเอียดย่อย ดังนี้

- อบรมนักเรียนให้เข้าใจถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของ โรงเรียนคุณธรรมอย่างเป็นลำดับขั้น คือ

๑. ทักชะกระบวนการคิดหมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบให้เหตุผลมีวิจารณ์ญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรร ประพฤติปฏิบัติไม่ให้เกิดการกระทำใดๆเพื่อตนเองหรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์





๒. มีวินัยหมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงข้อบังคับกติการะเบียบกฎหมายของครอบครัวโรงเรียน สังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดี ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก





๓. ชื่อสัตย์สุจริตหมายถึง นักเรียนแสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริง
ต่อตนเองครอบครัว สังคม และโลกทั้งทางกายวาจาและใจ





๓. กิจกรรมเปลี่ยน

ความสำคัญ

เพื่อเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรมโดยผ่านกิจกรรมย่อย คือ “รวมกลุ่มระดมความคิดสู่โรงเรียนคุณธรรม” ขึ้นตอนดำเนินงาน

๑. นำผลที่ได้จากการปรับทัศนคติของนักเรียนมาดำเนินการต่อยอดโดยการให้นักเรียนได้ลงมือกระทำ

๒. จัดแบ่งกลุ่มนักเรียนโดยคณะนักเรียนทั้งชายและหญิงและต่างระดับชั้นให้มาอยู่

๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมความคิด ลงในกระดาษที่ทางครูและนักเรียนแกนจัดเตรียมไว้ภายใต้หัวข้อ “สิ่งที่เกิดขึ้นในรั้วฟ้าขาวตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนคุณธรรม”

๔. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานออกมานำเสนอ



๕. สรุปผลกิจกรรมการเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์





๔. ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนปรับทัศนคติไปในทิศทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม
๒. นักเรียนสามารถเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรมได้
๓. สามารถปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้น
๔. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

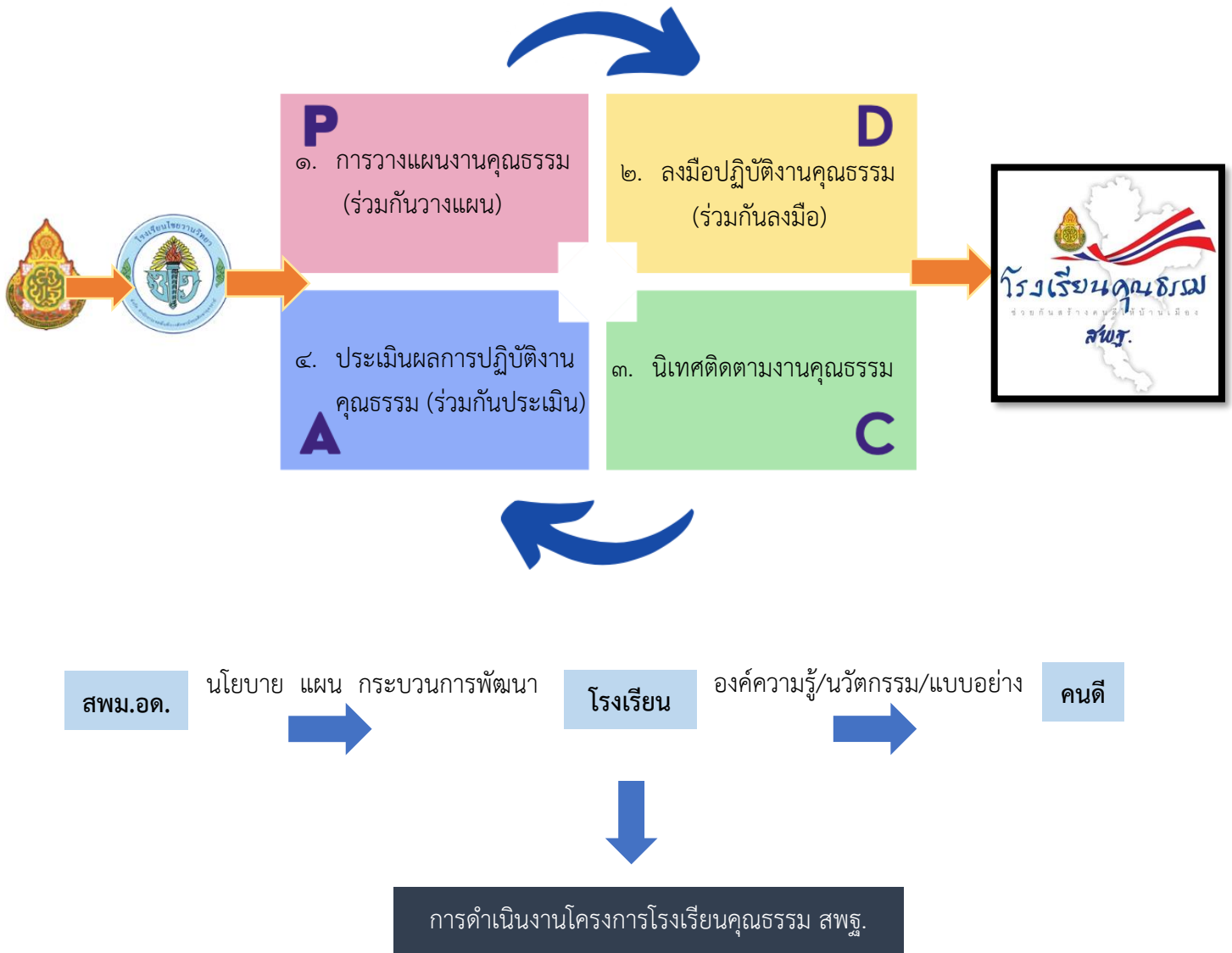
๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริมด้านสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการด้านการป้องกันการทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๒. นักเรียนให้ความร่วมมือและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม
๓. ผู้ปกครอง และชุมชน พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๖. เงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินงานในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะคือ ต้องอาศัยเวลาในการทำงานนอกเวลาราชการ และความทุ่มเทเสียสละของครูผู้สอนรวมถึงการให้ความร่วมมือของนักเรียนและผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนเต็มกำลัง ทั้งนี้ผู้สอนได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้บริหารสถานศึกษาจึงทำให้การดำเนินงานในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ข้อ ๕ แผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม

โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติงานตรงเรียนคุณธรรมที่ชัดเจน ได้รับการนิเทศ กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานีอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนได้ดำเนินการนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณธรรม ดังตารางแผนภูมิ ดังนี้





๑. กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังแผนผังที่ ๑



แผนผังที่ ๒ แผนผังการดำเนินงานด้านคุณธรรม

๒. กำหนดปฏิทินการให้ความรู้ด้านคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานในแต่ละวัน สัปดาห์ เดือน รายภาค และรายปี เช่น

- ☐ รายวัน : การสอดแทรกให้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการ
- ☐ รายสัปดาห์ : การบูรณาการกลุ่มสาระ
- ☐ รายเดือน : สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน
- ☐ รายภาค : สรุปการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สรุปผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
- ☐ รายปี : เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา



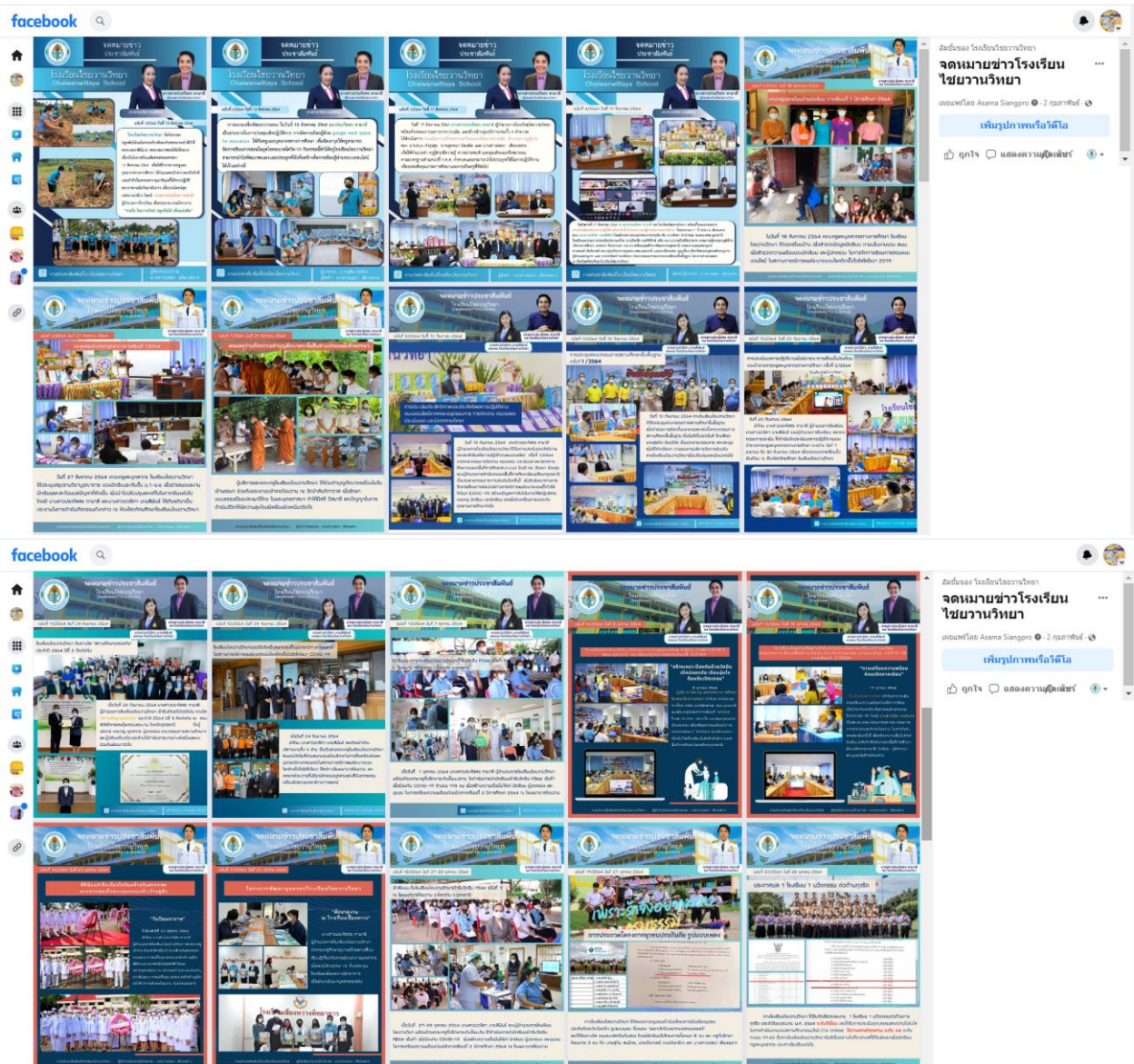
๒.๒ ขยายกลุ่มเป้าหมายให้มีวงกว้างมากขึ้น เช่น การสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา องค์กรอื่นๆ

ปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕		
ระยะเวลาการดำเนินงาน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. ๒๕๖๕	นิเทศการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
มิ.ย. ๒๕๖๕	นิเทศกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
ก.ค. ๒๕๖๕	นิเทศการสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา องค์กรอื่น ๆ	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
ส.ค. ๒๕๖๕	นิเทศโครงการงานคุณธรรม	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
ก.ย. ๒๕๖๕	นิเทศกิจกรรมนิทานคุณธรรม	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
พ.ย. ๒๕๖๕	นิเทศคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของนักเรียนทุกชั้น	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
ธ.ค. ๒๕๖๕	นิเทศกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
ม.ค. ๒๕๖๖	นิเทศห้องเรียนคุณธรรม	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
ก.พ. ๒๕๖๖	นิเทศการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
มี.ค. ๒๕๖๖	นิเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกชั้น	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
เม.ย. ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงาน	ผู้อำนวยการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ



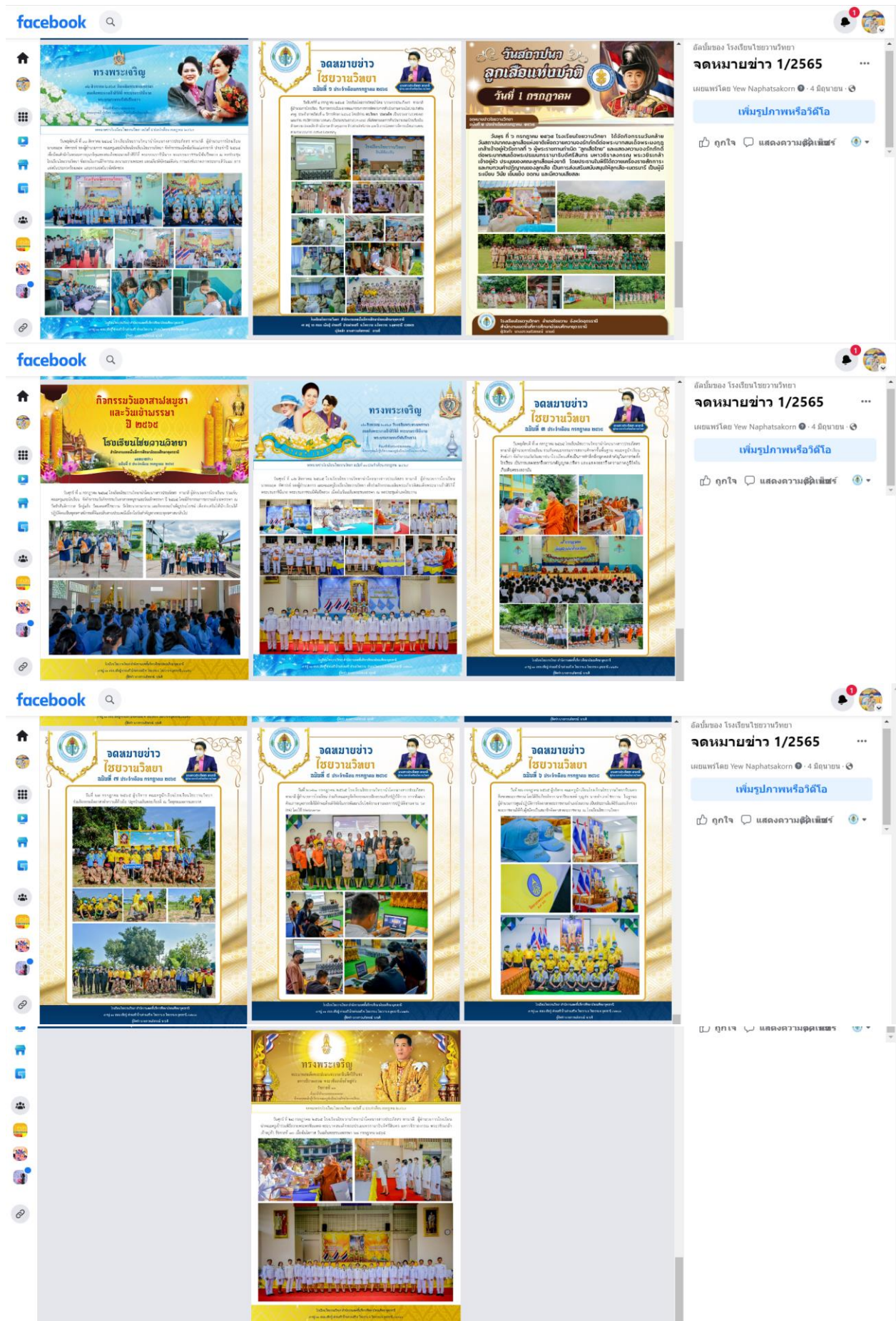
ข้อ ๖ โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสาร หนังสือและอื่น ๆ

โรงเรียนไชยวานวิทยามีการพัฒนาต่อยอดคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมคุณธรรม หลากหลายช่องทาง เช่น วารสารโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียนไชยวานวิทยา เฟซบุ๊กแฟนเพจโรงเรียนไชยวานวิทยา และช่องยูทูป TO BE C.W. Chanel











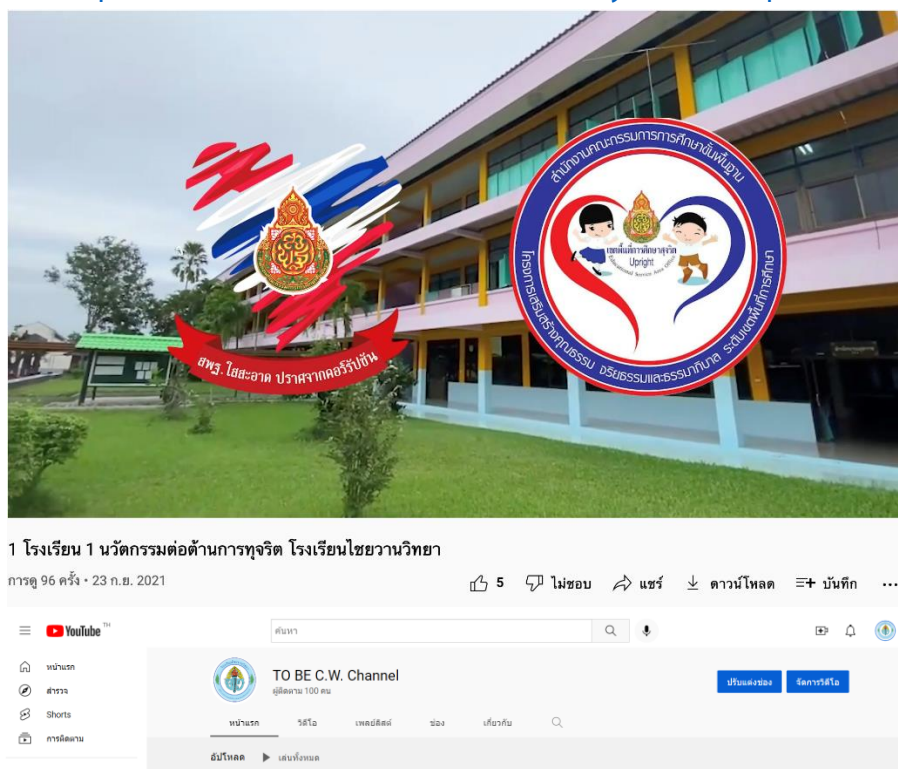
เว็บไซต์โรงเรียนไชยวานวิทยา

<https://chaiwan.thai.ac/home/>



เฟซบุ๊กแฟนเพจโรงเรียนไชยวานวิทยา

<https://www.facebook.com/ChaiwanwittayaSchool/photos>



ช่องยูทูป TO BE C.W. Chanel

ข้อ ๗ โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับวัด โรงเรียนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้สร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมขับเคลื่อนการทำความดี มีคุณธรรม และสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมไปพร้อมกัน เพื่อร่วมสร้างคนดีให้บ้านเมือง

โรงเรียนไชยวานวิทยาส่งสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับวัด ดังนี้

๑. วัดป่าสันติกา
๒. วัดกู่แก้ว
๓. วัดไชยนาถวราราม
๔. วัดมงคลศรีไชยวาน



โรงเรียนไชยวานวิทยาส่งสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน ดังนี้

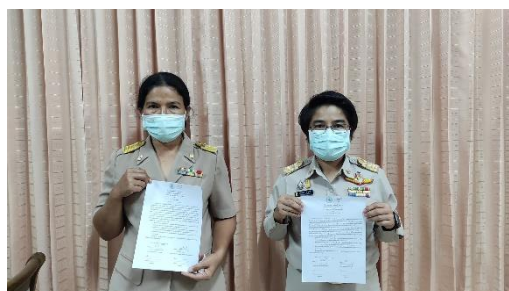
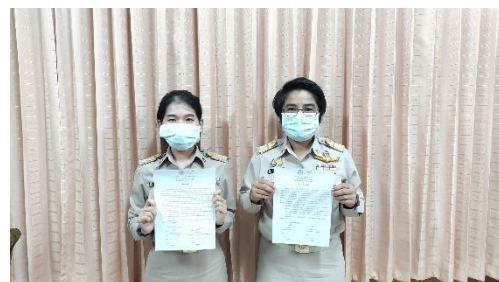
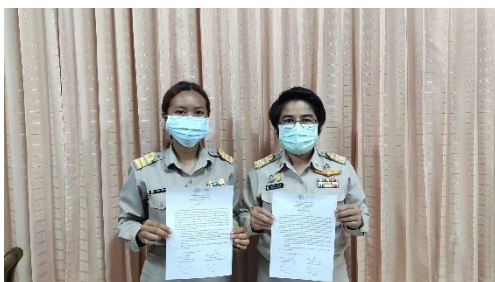
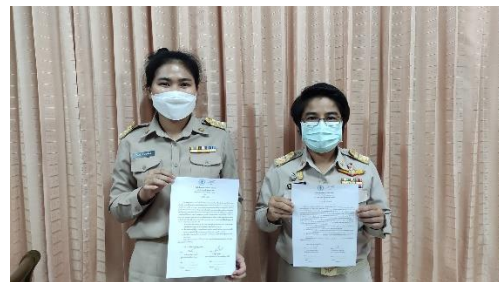
๑. โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิทย์
๒. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอไชยวาน





โรงเรียนไชยวานวิทยาสรางเครือขายระหว่างโรงเรียนกับกลุมสาระการเรียนรู ดังนี้

๑. กลุมสาระการเรียนวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี
๒. กลุมสาระการเรียนภาษาตางประเทศ
๓. กลุมสาระการเรียนภาษาไทย
๔. กลุมสาระการเรียนรูคณิตศาสตร
๕. กลุมสาระการเรียนรูศิลปะ
๖. กลุมสาระการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา
๗. กลุมสาระการเรียนรูสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๘. กลุมสาระการเรียนรูการงานอาชีพ



ข้อ ๘ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม

โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชน โดยการนำของคณะกรรมการผู้นำเยาวชนของครูและผู้นำแกนนำเยาวชนของนักเรียน ยุวชนคนคุณธรรม เพื่อพัฒนานักเรียนคุณธรรม

โรงเรียนได้เข้าร่วมสัปดาห์คุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรมจังหวัดอุดรธานี (ปีที่ ๓) โดยมีคณะครูแกนนำคุณธรรมและแกนนำนักเรียนคุณธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม: สืบสานวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกที่ดีส่งเสริมความมีวินัย ใส่ใจประโยชน์ส่วนรวม



โรงเรียนไชยวานวิทยา ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยนำตัวแทนนักเรียนแกนนำเยาวชน เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด แกนนำคุณธรรมเยาวชน จังหวัดอุดรธานี ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕





แกนนำนักเรียนคุณธรรมนำเสนอ

โครงการเสริมสร้างแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

โรงเรียนมีการจัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียนแกนนำ แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนนักเรียน และทำหน้าที่วิทยากรช่วยครูแกนนำ อบรมเพื่อนนักเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำเร็จตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน



กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ทุกวันศุกร์

โรงเรียนไชยวานวิทยา ได้เข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยมีนักเรียนแกนนำคุณธรรมปลูก
ระดมและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



โรงเรียนไชยวานวิทยามีการดำเนินกิจกรรมการจัดค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนทุกระดับชั้น และ กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการของ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้นำเยาวชนและนักเรียนทุกคนในด้านคุณธรรม และ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้มีจิตอาสา



ข้อ ๙ โครงการคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

โรงเรียนไชยวานวิทยาดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย นำโครงการคุณธรรมต้นแบบเข้าร่วมการประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ดังนี้

๑. นำเสนอโครงการคุณธรรม โครงการปณิธานความดี ทำความดีเพื่อแม่ จัดทำผีเสื้อเพื่อแม่ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา





โครงการไร้อัยคุณธรรมส่งเสริมความพอเพียง





เข้าร่วมแลกเปลี่ยน สร้างเครือข่าย สัมชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรมจังหวัดอุดรธานี





๒. โครงการงานคุณธรรม

นักเรียนทำโครงการงานคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จาก โครงการงานคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้รวมถึงมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสามารถนักเรียนปฏิบัติข้อ ๑ - ๕ ได้ ดังนี้

๑. นักเรียนมีโครงการงานคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังเช่นโครงการต่อไปนี้

โครงการ รongเท้าเป็นระเบียบ

จากการทำโครงการงานคุณธรรม เรื่อง "รongเท้าเป็นระเบียบ" ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนไชยวานวิทยา ทำให้นักเรียนได้ตระหนักและสร้างจิตสำนึกในการสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย ทั้งยังเป็นการฝึกฝนให้กับนักเรียนในด้านจัดเรียงรongเท้าให้เป็นระเบียบและเป็นการฝึกวินัยในตนเอง

โครงการ ป้องกันยาเสพติด

จากการทำโครงการงานป้องกันยาเสพติด เรื่อง เด็ก ม.๒ ไม่คิดลองยาเสพติด ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนไชยวานวิทยาทำให้นักเรียนได้รู้ถึงโทษภัยและอันตรายของยาเสพติด รู้ถึงวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากยาเสพติด และมีความรู้เรื่องยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

โครงการ ม.๔ จิตอาสา พาสุขใจ

โครงการงานคุณธรรม เรื่อง ม.๔ จิตอาสา พาสุขใจ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการทำความดี รวบรวมกิจกรรมการทำความดีของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน และเพื่อเชิญชวนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ทำความดี กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนไชยวานวิทยา

โครงการ "สืบสานตุงไทย โยแมงมุม"

โครงการงานคุณธรรม "สืบสานตุงไทย โยแมงมุม" ของกลุ่มหนูน้อยอนุรักษ์ วิถีไทย ร่วมใจสามัคคี ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนไชยวานวิทยา อนุรักษ์ตุงโยแมงมุมศิลปะพื้นบ้าน ซึ่งมีขนบธรรมเนียมประเพณีอันยาวนานให้คงเดิมไว้ให้คู่กับคนไทยสืบต่อไป

โครงการคุณธรรม "ชนะใจตน คนวัยใส"

โดยกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนไชยวานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อตอบแทนพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่มีค่ามหาศาลเพื่อปวงชนชาวไทยและผืนแผ่นดินไทย ๒) สติ ละเลิก พฤติกรรมเสี่ยง ๓) ยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนไชยวานวิทยา

๒. นักเรียนสามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการงานคุณธรรม นักเรียนสามารถนำเสนอและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการงานคุณธรรมได้จากการร่วมกันทำกิจกรรมสรุปองค์ความรู้การทำโครงการงาน

๓. มีการสรุปองค์ความรู้จากโครงการงานคุณธรรม

นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้จากโครงการงานคุณธรรมได้จากการได้ลงมือปฏิบัติ แล้วจึงนำมาสรุปลงในเล่มโครงการงานคุณธรรม

๔. โครงการคุณธรรมเป็นแบบอย่างเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้จัดทำโครงการคุณธรรมในทุกระดับชั้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนในชั้นเรียนได้ค้นหาปัญหาของตนเอง และนำปัญหาหลักที่พบมากที่สุดมาจัดทำโครงการ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน โดยครูประจำชั้นจะเป็นผู้ให้การแนะนำจนกว่าโครงการจะสำเร็จ ซึ่งการทำโครงการเหล่านี้ ได้นำไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ มีความพอเพียง และในอัตลักษณ์แต่ละข้อมีโครงการย่อยที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้





๕. มีการเผยแพร่โครงงานคุณธรรมสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น มีเพจเฟซบุ๊ก ชื่อโรงเรียนไชยวานวิทยา เว็บไซต์โรงเรียนไชยวานวิทยา ซึ่งเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมช่องทางหนึ่งของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน



ข้อ ๑๐ นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนไชยวานวิทยามีกิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำคุณธรรมและค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยการดำเนินกิจกรรมมีนักเรียนที่เป็นผู้นำ มาขยายผลกับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน ความรับผิดชอบ พอเพียง และจิตสาธารณะ

โครงการอบรมคุณธรรมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน ความรับผิดชอบ พอเพียง และจิตสาธารณะ





๔. เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม

นักเรียนเป็นผู้มีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน คุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งนักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีพฤติกรรมตามประเด็น พิจารณา ๔ ข้อ ดังนี้

๑. เป็นผู้มีความรู้ด้านคุณธรรม

นักเรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนในท้องถิ่นนั้น ปรับให้เข้ากับชุมชนนั้น ๆ

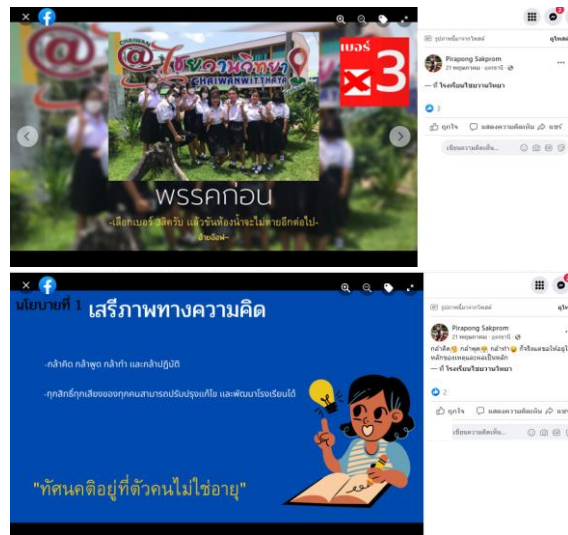
นักเรียนได้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน เช่น การร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ การร่วมถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา การแสดงดนตรีพื้นบ้าน เช่น การแสดงเดี่ยวพิน การแสดงร้องลำกลอน การร่วมรำนื่องในงานบุญสงกรานต์ วัดกุแก้ววิทยาราม เป็นต้น





การปกครองตามหลักประชาธิปไตย

นักเรียนได้มีการลงสมัครเพื่อรับเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียน โดยก่อนวันเลือกตั้งจริง ผู้ลงสมัครจะมีการหาเสียงภายในโรงเรียน และบอกนโยบายของตนเอง เพื่อเป็นการนำมาประกอบการตัดสินใจของผู้ลงคะแนนเสียงของนักเรียนทุกคน ซึ่งเป็นการเลือกตั้งประธานนักเรียนตามหลักประชาธิปไตย





ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

ในทุก ๆ เช้าที่นักเรียนมาโรงเรียนนักเรียนทุกคนจะมีหน้าที่รับผิดชอบตามทำความสะอาดตามบริเวณที่ตนเองรับผิดชอบ ซึ่งในแต่ละเขตจะมีคณะกรรมการนักเรียนไปตรวจความสะอาดเรียบร้อยและรายงานผลให้นักเรียนทุกคนทราบในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง นอกจากนี้ประธานและคณะกรรมการนักเรียนจะมีหน้าที่รับผิดชอบเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมหน้าเสาธงในช่วงเช้า และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามความเหมาะสม



๒. มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม

นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการร่วมกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ และก่อให้เกิดการพัฒนาได้อย่างสร้างสรรค์ เช่น การร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมการอบรมคุณธรรม เป็นต้น



๓. เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนแกนนำทุกคนในโรงเรียนไชยวานวิทยาบปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดี และนักเรียนในโรงเรียนก็เป็นผู้ตามที่ดี เชื่อฟังคุณครูและรุ่นพี่แกนนำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ความรับผิดชอบ พอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ด้านวินัย

นักเรียนร่วมสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธง ร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสุดสัปดาห์ เดินเข้าชั้นเรียนอย่างมีสติ นักเรียนมีการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบและเข้าแถวกลับบ้าน



ด้านความพอเพียง

นักเรียนดำเนินตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งนักเรียนได้พืชผักสวนครัว ปลูกพืชพันธุ์ทางการเกษตร และเลี้ยงสัตว์ที่โรงเรียน เพื่อนำมาขายและแปรรูปขายเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับตนเองเป็นการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงชีพ เช่น การปลูกอ้อย เพื่อนำมาแปรรูปเป็นน้ำอ้อยคั้นสดขาย ปลูกผักคะน้าและผักบุ้ง และเลี้ยงกบ



ด้านจิตอาสา

นักเรียนมีจิตอาสาช่วยพัฒนาชุมชน โดยการเก็บขยะตามที่ชุมชนให้สะอาดเป็นพื้นที่ไร้ขยะ และเป็นชุมชนที่น่าอยู่ นอกจากนี้นักเรียนได้ร่วมกันไปปลูกต้นไม้ที่ชุมชน เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร่วมกิจกรรมทาสีกำแพงวัดมงคลสีไชยวาน กิจกรรมทาสีทางม้าลาย เป็นต้น

๔. นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นักเรียนและครูร่วมกันทำกิจกรรมการปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมการปลูกต้นไม้ เป็นต้น

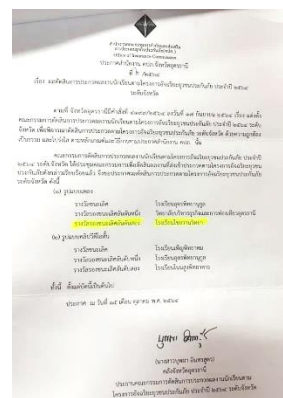
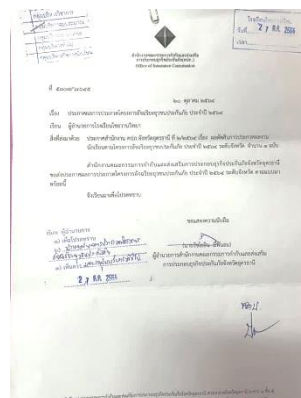
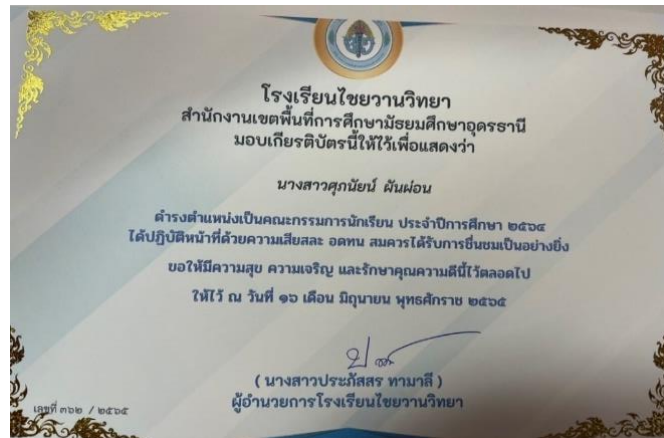




ข้อ ๑๑ นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่าง ๆ

นักเรียนเป็นผู้มีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน คุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนโรงเรียนไผทวนวิทยา ได้รับรางวัลคุณธรรม ดังนี้



นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง จากสำนักงานคปภ.จังหวัดอุดรธานี



นักเรียนได้รับคัดเลือก “วัฒนธรรมวินิต” ประจำปี ๒๕๖๕ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดีมีคุณธรรม



การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ

การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน มีวิธีดำเนินการดังนี้ คือ ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง จนได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ

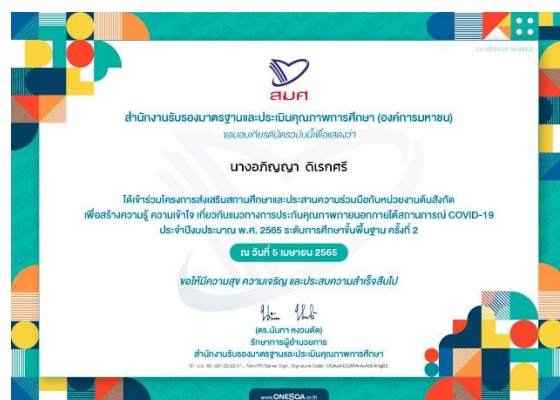
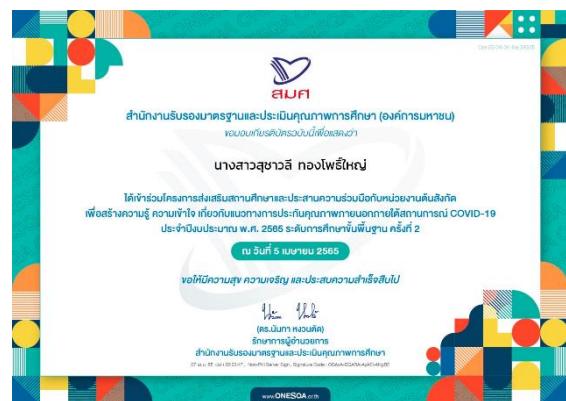
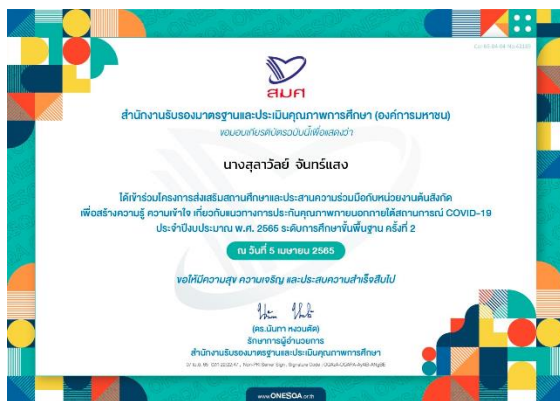
มีผลการปฏิบัติงาน การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม ได้แก่

๑. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจาก บุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสถานศึกษา

๒. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจาก บุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับกลุ่มโรงเรียน

๓. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจาก บุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจาก บุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับภูมิภาค/ประเทศ







ข้อ ๑๒ ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครูแกนนำโรงเรียนไชยวานวิทยา ได้เป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับเครือข่ายโรงเรียนและเป็นตัวแทนให้การนำเสนอผลงานด้านคุณธรรมในระดับสหวิทยาเขตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา





ครูแกนนำโรงเรียนไชยวานวิทยา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับเครือข่ายศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอไชยวาน



ข้อ ๑๓ ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น

โครงการคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมที่ได้นำคุณธรรมสู่ห้องเรียน ทั้งทางด้านการรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซึ่งมีโครงการคุณธรรมตัวอย่างที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อที่จะดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับกลุ่มโครงการคุณธรรม ซื่อสัตย์ และกตัญญู และมีโครงการคุณธรรมให้กับโรงเรียนอื่นได้ เช่น โครงการคุณธรรม



คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา ร่วมกันปลูกอ้อย โครงการ “ไร่น้ำหวานแห่งคุณธรรม” ซึ่งแสดงออกถึงความพอเพียง และแสดงออกถึงความร่วมมือ ความสามัคคีในหมู่คณะโรงเรียนไชยวานวิทยา



คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา ร่วมกันจิตอาสาทำความสะอาด ณ วัดมงคลศรีไชยวาน แสดงถึงการมีจิตอาสา รู้จักแบ่งปัน ทำคุณประโยชน์ให้ส่วนรวม



ข้อ ๑๔ โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม

โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการสร้างคุณธรรม/กิจกรรมด้านคุณธรรม โรงเรียนมีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยใช้การสังเกต การสอบถาม การทำ AAR ประเมินเชิงประจักษ์และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมพบว่า ผู้บริหาร ครูมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้นตระหนักและปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ สำเร็จลุล่วงอย่างดีเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี แต่ใน ส่วนของนักเรียนพบว่ามีนักเรียนบางส่วนยังไม่ได้ผลตามเป้าหมาย มีนักเรียนมาโรงเรียนไม่ทันเวลาเข้าแถว ส่งงานไม่ตรงเวลา และขาดจิตสาธารณะ ซึ่งคณะทำงานจึงได้รวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไข ครั้งต่อไป

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบ เป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องเพื่อ สร้างความตระหนักและความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนทราบนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนจะ ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะได้รับเพื่อให้ทุกคนเกิด ความตระหนักและร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการปฏิญาณความดี

ตามที่คณะกรรมการตัดสินพิจารณาจากการบันทึกความดี
สรุปรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรบันทึกความดี ดังนี้

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษาจากผู้อำนวยการโรงเรียนนางสาวประภัสสร ทามาลี

๑. เด็กชายอัศเดช ฐัญญู ม.๒/๑ ได้รับทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

๒. นายธีรศักดิ์ สงวนนาม ม.๖/๑ ได้รับทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

และนักเรียนเรียนดี มีความประพฤติดี และมีจิตอาสา ที่ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษาจากทางโรงเรียน



นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีจิตอาสาซึ่ง
ได้รับเกียรติบัตรจากโรงเรียนในวันไหว้ครู

นักเรียนเรียนดีและมีความประพฤติดีซึ่งได้รับ
ทุนการศึกษาจากโรงเรียนในวันไหว้ครู

ข้อ ๑๕ กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน

๑. นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน และชุมชน นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน



๒. กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน โรงเรียนไชยวานวิทยา มีกิจกรรมชมรมที่หลากหลาย ที่ครูและนักเรียนร่วมกันทำ สามารถนำมาขยายผลไปสู่โรงเรียนเครือข่ายของเราได้



๓. กลุ่ม/ชุมชน/ชมรมปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมชุมชนวัฒนธรรมตามวิถีชีวิตของชุมชน เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม



พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน เพิ่มขึ้น

นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบ แนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ซึ่งนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๑. นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิด

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้โรงเรียนไชยวานวิทยา ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม มีกิจกรรมฝึกคุณธรรมนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนี้

๑. มีความรับผิดชอบ





๒. จิตอาสา





๓. ความปลอดภัย



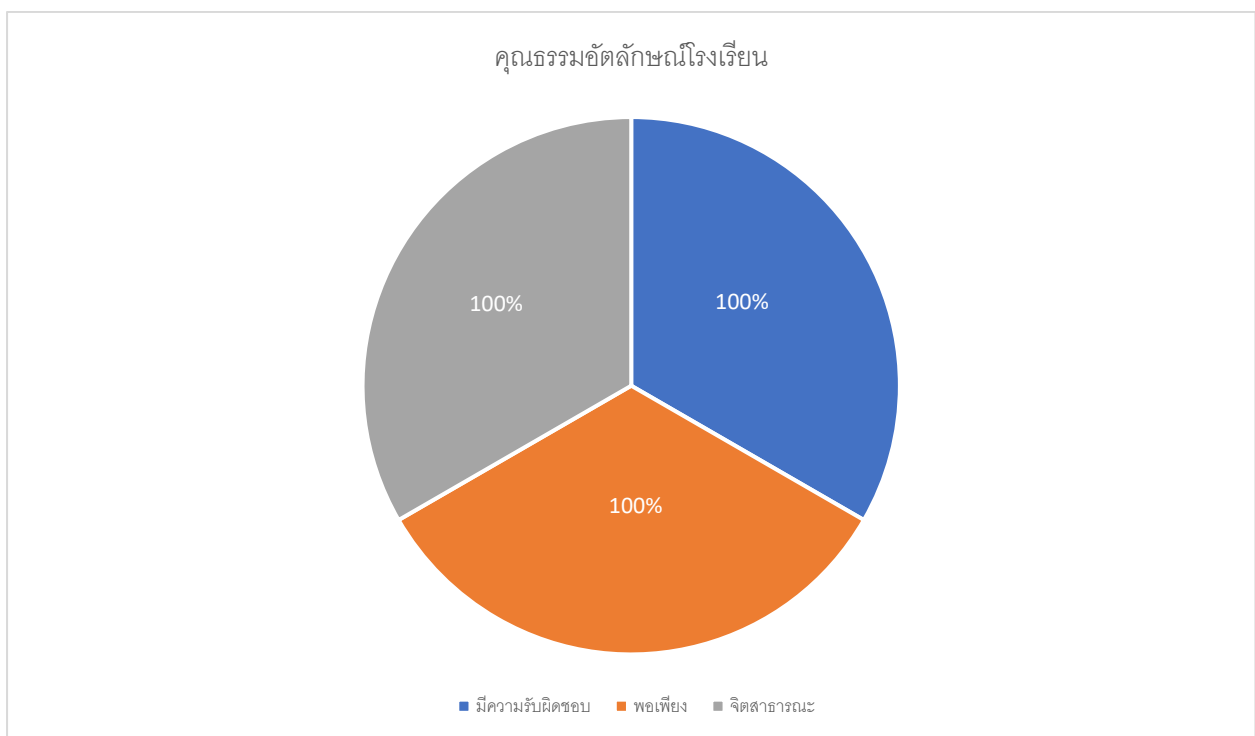


ข้อ ๑๖ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางสรุปผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน (ร้อยละ)								
			มีความรับผิดชอบ			พอเพียง			จิตสาธารณะ		
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
๑.	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓๑	๑๓๑	-	-	๑๓๑	-	-	๑๓๑	-	-
๒.	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๙	๑๒๙	-	-	๑๒๙	-	-	๑๒๙	-	-
๓.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๕	๑๒๕	-	-	๑๒๕	-	-	๑๒๕	-	-
๔.	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๘	๘๘	-	-	๘๘	-	-	๘๘	-	-
๕.	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖๒	๖๒	-	-	๖๒	-	-	๖๒	-	-
๖.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๔	๙๔	-	-	๙๔	-	-	๙๔	-	-
รวม		๖๒๙	๖๒๙	-	-	๖๒๙	-	-	๖๒๙	-	-
ร้อยละ			๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐



จากตารางสรุปผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ มีความรับผิดชอบ พอเพียง จิตสาธารณะโดยมีผลการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้ง ๓ ด้าน



๑๖.๑ ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

๑๖.๑.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

- ๑) ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนผ่าน
- ๒) ลดปัญหานักเรียนในด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อันจะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา
- ๓) เป็นผู้ที่มีปัญญาในการแก้ไขปัญหาด้วยความรู้ มีทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ความสุข

- ๔) เป็นศิษย์ผู้น่ารักของครู ทำให้มีสติปัญญาดี เรียนดี

๑๖.๑.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครู

- ๑) ครูได้แนวทาง/แบบแผนในการพัฒนาด้านคุณธรรม
- ๒) ครูได้แนวทางในการพัฒนาผู้เรียน และระบบดูแลนักเรียนที่มีคุณภาพ
- ๓) ครูได้ความสัมพันธ์ มิตรภาพที่ดี เกิดความรักในองค์กร สร้างความเป็นหนึ่งของโรงเรียน

๑๖.๑.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

- ๑) ผู้บริหารได้แนวทาง/แบบแผนในการพัฒนาด้านคุณธรรม อย่างเป็นระบบ
- ๒) ผู้บริหารสามารถนำไปเป็นแนวทางหรือนวัตกรรมในการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหา

นักเรียน จนเกิดเป็นนวัตกรรมทางการบริหารโรงเรียนได้

๑๖.๑.๔ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

- ๑) โรงเรียนมีแนวทางในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒) โรงเรียนได้รับรางวัลยกย่อง ชมเชย เชิดชู จากการที่นักเรียนมีคุณธรรม มีชื่อเสียง
- ๓) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการนักเรียนมีประสิทธิภาพ ทำให้ง่ายต่อการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

- ๔) โรงเรียนน่าอยู่ ไม่มีปัญหาต่างๆ

๑๖.๑.๕ ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

- ๑) ครอบครัวของนักเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาผู้เรียน
- ๒) นักเรียนมีครอบครัวอบอุ่น ไม่มีปัญหาครอบครัว และเป็นปัญหาของสังคม
- ๓) นักเรียนเป็นลูก/หลานที่น่ารักของครอบครัว

๑๖.๑.๖ ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

- ๑) ชุมชนเป็นการปลูกต้นกล้าคนดีในสังคม สังคมสงบสุข
- ๒) ชุมชนเข้มแข็ง มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โอบอ้อมอารี มีความสามัคคีในการช่วยเหลือพัฒนา

ชุมชนร่วมกัน

๑๖.๑.๗ องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

- ๑) แบบแผน/แนวทาง ในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ และมาจากการร่วมมือร่วมใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

- ๒) แนวทาง/นวัตกรรม ในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ๓) บทเรียนที่พบ คือ การพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ควรไปควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม

๑๖.๒ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

- ๑) การบริหารจัดการ คือ ผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำ มีความเข้าใจในนโยบาย ให้ความสำคัญในการดำเนินงานร่วมกัน ให้การสนับสนุนส่งเสริม อำนวยความสะดวกอย่างเต็มที่



๒) การพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน เป็นหน้าที่สำคัญของครูผู้สอนที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพียงแค่การทำงานอย่างเป็นระบบขององค์กรดำเนินไปได้ก็ประสบความสำเร็จ

๓) การให้ความร่วมมือของบ้าน วัด โรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

๑๖.๓ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
๑. โครงการตามนโยบายมีมาก ทำให้ครูและบุคลากร มีภาระงานมากขึ้น ทำให้ทำงานได้ ไม่เต็มที่ ให้ครูบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมของโรงเรียน ที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของ หน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	๑. ให้ครูบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของหน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด
๒. การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการ อย่างมีลำดับขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีระบบ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองได้ทั้งหมด ให้ครูที่ปรึกษาชวนคิด ตั้งคำถามชวนทำไปตามขั้นตอน ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจกับนักเรียน	๒. ให้ครูที่ปรึกษาชวนคิด ตั้งคำถาม ชวนทำไปตามขั้นตอน ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจกับนักเรียน

การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

๑. โรงเรียนไชยวานวิทยาบรณาการกิจกรรมในแผนงานหลักของโรงเรียนเข้ากับกิจกรรมแผนงานจากหน่วยงานต้นสังกัด และการทำงานปกติเพื่อลดภาระงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่ซ้ำซ้อน

๒. โรงเรียนไชยวานวิทยามอบหมายให้ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อธิบายชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมในแต่ละขั้นตอนอย่างช้าๆ แล้วใช้เทคนิคชวนคิดชวนทำชื่นชมในแต่ละขั้นตอน

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน ทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้ในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วม ในการพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการ งาน เป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้



ภาคผนวก



ปรับ ปลุก เปลี่ยนพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม





กิจกรรมการอบรมคุณธรรม



กิจกรรมสวดมนต์สัปดาห์





โครงการคุณธรรม





เผยแพร่โครงการคุณธรรมสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ





ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี



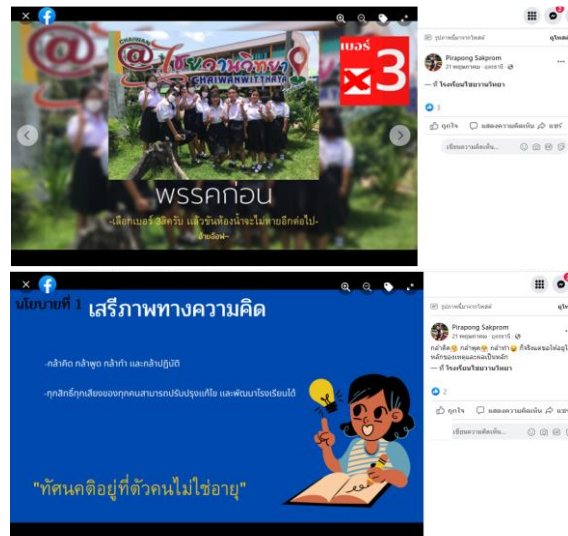


ร่วมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ





การปกครองตามหลักประชาธิปไตย





ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง







การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม







จิตอาสา





ความพอเพียง





โรงเรียนไชยวานวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ