



นโยบายการบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนไชยวานวิทยา
อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการบริหารงานบุคคลโรงเรียนไชยวานวิทยา

โรงเรียนไชยวานวิทยา ได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนไชยวานวิทยา ให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยวิเคราะห์ภารกิจ การดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ กับแผนปฏิรูปประเทศและ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี และโรงเรียนไชยวานวิทยา ซึ่งผู้บริหารได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร บุคคล ประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า มีรายละเอียดดังนี้

๑. นโยบายด้านการวิเคราะห์และการวางแผนอัตรากำลัง การบริหารอัตรากำลัง

เป้าประสงค์

โรงเรียนไชยวานวิทยาได้วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งบุคคล คือ หัวใจ สำคัญของการขับเคลื่อนงานสู่ความสำเร็จ เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนไชยวานวิทยา และเพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และตรงกับสภาพความเป็นจริง โรงเรียน ไชยวานวิทยา ได้มีการกำหนดนโยบายโดยใช้ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในการบริหาร อัตรากำลัง โดยมีรายละเอียดดังนี้

การวิเคราะห์และการวางแผนอัตรากำลัง

โรงเรียนไชยวานวิทยา มีการวางแผนอัตรากำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในการ บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยในแต่ละปีการศึกษาจะมีการเปลี่ยนแปลง ฐานข้อมูลต่าง ๆ เช่น จำนวนนักเรียน จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ อัตรากำลัง ข้าราชการ ในสถานศึกษา เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษา สถานศึกษามีนักเรียนที่จบการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา และมีนักเรียนเข้าใหม่ในต้นปีการศึกษา รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ส่วนหนึ่ง ได้มีการเกษียณอายุราชการ หรือเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด หรือย้าย จึงเป็นเหตุให้อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนดโดยมีขั้นตอน ดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการสำรวจข้อมูลสภาพอัตรากำลัง ประจำปีการศึกษา (ข้อมูลวันที่ ๑๐ มิถุนายน)

- หนังสือ ขี้แจง การดำเนินการจัดทำข้อมูลไม่เกินวันที่ ๑๐ มิถุนายน ตามหลักการและวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนด
- รวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด สรุปข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน เป็นภาพรวมของโรงเรียน ไชยวานวิทยา จัดส่งข้อมูลดังกล่าวให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป
- จัดส่งข้อมูลดังกล่าวให้กลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ในกลุ่มบริหารงานบุคคล และผู้มีอำนาจ เพื่อทราบและใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการจัดทำมาตรฐานวิชาเอก ประจำปีงบประมาณ

- หนังสือ ขี้แจง การจัดทำมาตรฐานวิชาเอกประจำปีงบประมาณเพื่อปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เนื่องจาก จ๑๘ มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่ม/ลด ลง โดยใช้ระเบียบฯ หลักเกณฑ์ วิธีการ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี กำหนด
- สรุป รวบรวมข้อมูลของโรงเรียน ในภาพรวมของโรงเรียนไชยวานวิทยา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานบุคคล ในภาพรวมต่อไป
- แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศไทย
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๖. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๔. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางต้นความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม ทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

๒.๑ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

(๑) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS)

(๓) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม

(๔) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทกบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๔ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่ ปรับวิธีสอนให้เด็กสามารถ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(๒) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๓) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(๔) ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(๖) ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

(๗) นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

๗.๓ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๗.๔ พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. โรงเรียนสามารถเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล
๓. โรงเรียน มีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. โรงเรียน มีการบูรณาการหลักสูตร มีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (Green Office) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
๕. โรงเรียน มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. โรงเรียน นำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ

๔. นโยบายด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้กระบวนการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปโดยโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปฏิบัติตามการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน โดยนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่างๆดังนี้
 - (๑) การเลื่อนเงินเดือน และค่าตอบแทนอื่นๆ
 - (๒) การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
 - (๓) การให้รางวัลจิตใจ
 - (๔) การให้ออกจากราชการ
 - (๕) การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ

ตัวชี้วัด

๑. บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทางวินัย
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการกระทำความผิดทางวินัย
๓. สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มาตรการและแนวทางการดำเนินการ ดังนี้
 - ๓.๑ การประเมินมีผลการปฏิบัติงานให้ดำเนินการประเมินปีละ ๒ ครั้ง ตามปีงบประมาณ ดังนี้ ครั้งที่ ๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ของปีถัดไป ครั้งที่ ๒ ประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีเดียวกัน
 - ๓.๒ องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานมี ๒ องค์ประกอบ คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน

๓.๓ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานให้ใช้ตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๔. ให้มีการกำหนดข้อตกลง MOU เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้รับการประเมิน ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากข้อตกลงของส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา มาตรฐานและภาระงานขั้นต่ำ ที่ได้มีการจัดทำและกำหนดไว้

๓.๕ ดำเนินการให้มีระบบการจัดเก็บผลการประเมินของผู้รับการประเมิน เพื่อนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ สำหรับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการจัดเก็บรักษาไว้อย่างน้อยสองรอบการประเมิน

๓.๖ การนำผลการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การให้รางวัลชื่นใจ การให้ออกจากราชการและการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ให้หน่วยงานที่จะนำผลการประเมินไปใช้ กำหนดรายละเอียดให้สอดคล้องกับกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนั้น ๕ นโยบายด้านการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านวินัยให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและเพิ่มพูนทักษะในการดำเนินการทางวินัย

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้รับผิดชอบ สามารถบริหารงานด้านบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้นและกระทำผิดวินัยลดลง

๔. เพื่อสนับสนุนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

ตัวชี้วัด

โรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทางวินัย สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาลดการกระทำ

๕. นโยบายด้านการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง

การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สำคัญเพราะเป็นขั้นแรกในการจัดคนเข้าทำงาน เพราะถ้าองค์กรสามารถสรรหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการเข้ามาปฏิบัติงานในองค์กร ก็จะส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน สำหรับการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ปัจจุบันเป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ จะดำเนินการดังนี้

๑) เมื่อมีตำแหน่งว่าง จะดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลัง และมาตรฐานวิชาเอก เพื่อแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ทราบ

๒) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทราบข่าว การประกาศ
สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การย้าย การโอนข้าราชการตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี แจ้งให้
ทราบตีตประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ เพื่อช่วยให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างเท่าเทียมกัน